

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GEMELLI"

SANT'AGNELLO

Tel. 081 5332257 - 8773281 Fax 081 8773281

e-mail: naic85800L@istruzione.it

http://www.istitutogemelli.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - a.s. 2017/18

PREMESSA

Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Pertanto, è stato elaborato il seguente documento, al fine di vincolare i principali attori dell'impresa educativa al rispetto di alcune condizioni-base per il successo formativo.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

D.P.R. 235/07 art.3

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
<p>finalizzare ogni attività ed iniziati- va allo sviluppo della persona ed al successo formativo;</p> <p>favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;</p> <p>individuare, comprendere e valo- rizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e l'impiego di strumenti adeguati alle specifi- che esigenze;</p> <p>migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi per- sonalizzati;</p> <p>interagire con le richieste formati- ve della società ed operare in col- legamento con il territorio;</p> <p>educare all'utilizzo corretto di In- ternet, in modo che rappresenti un'opportunità e non un pericolo;</p> <p>educare alla legalità ed alla citta- dinanza attiva;</p> <p>promuovere un confronto costrut- tivo con alunni e genitori per risol- vere eventuali difficoltà;</p> <p>garantire la puntualità e la conti- nuità del servizio scolastico;</p> <p>fornire alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativa- mente a tutti gli aspetti significati- vi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti...).</p>	<p>trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è fondamentale per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;</p> <p>assumere atteggiamenti di profi- cua e reciproca collaborazione con i docenti, soprattutto condividendo e sostenendo il loro lavoro;</p> <p>partecipare con regolarità alla vita scolastica ed in particolar modo alle riunioni previste con gli inse- gnanti (colloqui o assemblee);</p> <p>non far assentare l'alunno;</p> <p>non chiedere permessi per entrate posticipate ed uscite anticipate se non per validi motivi; in tal caso l'alunno deve essere accompagnato dal genitore;</p> <p>favorire la partecipazione dei figli a tutte la attività programmate dalla scuola;</p> <p>controllare l'esecuzione dei compiti a casa, senza sostituirsi ai figli, aiutandoli ad organizzare tempo ed impegni extrascolastici;</p> <p>controllare il diario e il libretto del- le comunicazioni per accertarsi se vi siano messaggi relativi all'an- damento educativo e didattico del proprio figlio;</p> <p>educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza ed in ogni ambiente.</p>	<p>considerare la scuola un impegno importante;</p> <p>frequentare regolarmente lezioni ed attività didattiche;</p> <p>prestare attenzione durante le le- zioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva, evi- tando di disturbare;</p> <p>svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico, sia in classe che a casa, così da ottimiz- zare l'impegno assunto dalla scuo- la in merito al successo formativo di ciascun alunno;</p> <p>avere sempre con sé il materiale occorrente per le lezioni;</p> <p>far leggere e firmare tempestiva- mente ai genitori le comunicazioni della scuola;</p> <p>utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che utilizza e gli arredi di cui usufrui- sce.</p>

A fronte dell'impegno assunto da scuola e famiglia al fine di promuovere e garantire lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, questi, a loro volta, sono tenuti al rispetto delle norme comportamentali che regolano la normale vita sociale nonché, in particolare, la vita scolastica. A tale riguardo, il Regolamento d'Istituto stabilisce quanto segue:

Sanzioni disciplinari

Ai sensi del D.P.R. 249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) e successive modifiche (D.P.R. 235/07)

Considerato che:

- * i procedimenti disciplinari hanno finalità educativa;
- * la responsabilità disciplinare è personale;
- * nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza avere avuto la possibilità di esporre le proprie ragioni;
- * l'infrazione disciplinare connessa al comportamento non influisce sulla valutazione del profitto, ma determina il voto in condotta espresso in decimi, ricadendo sul giudizio finale formulato collegialmente dal Consiglio di classe;

vengono previste le seguenti sanzioni disciplinari:

Natura delle mancanze	Organo competente	Sanzioni disciplinari
* Ritardo non giustificato	Docente Dirigente Scolastico	* Al secondo episodio comunicazione ai genitori tramite sms inviato dal registro elettronico, al terzo episodio comunicazione ai genitori tramite fonogramma, al quarto episodio convocazione dei genitori.
* Mancanza di giustificazione di un'assenza	Docente Dirigente Scolastico	* Convocazione dei genitori dopo due giorni dall'assenza.
* Mancanza ai doveri scolastici	Docente	* Annotazione sul registro personale. * Alla terza annotazione comunicazione ai genitori da parte del docente interessato.
* Offesa alla dignità personale * Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni * Fatto che turbi il regolare andamento della scuola	Docente Consiglio di classe Dirigente Scolastico	* Rapporto sul registro di classe; comunicazione ai genitori tramite fonogramma; convocazione degli stessi nell'ora di udienza del docente che ha stilato il rapporto, alla presenza del Dirigente scolastico o del vicario.
* Comportamento lesivo della propria e/o altrui incolumità * Reato di particolare gravità	Docente Consiglio di classe Dirigente Scolastico	* Rapporto sul registro di classe; comunicazione ai genitori tramite fonogramma; convocazione degli stessi nell'ora di udienza del docente che ha stilato il rapporto, alla presenza del Dirigente scolastico o del vicario. * In caso lo si ritenga opportuno, convocazione del Consiglio di classe per l'eventuale provvedimento di sospensione.
* Danneggiamento a strutture e attrezzature scolastiche * Vandalismo	Docente Consiglio di classe Dirigente Scolastico	* Rapporto sul registro di classe; comunicazione ai genitori tramite fonogramma; convocazione degli stessi nell'ora di udienza del docente che ha stilato il rapporto, alla presenza del Dirigente scolastico o del vicario. * In caso lo si ritenga opportuno, convocazione del Consiglio di classe per l'eventuale provvedimento di sospensione. * Riparazione economica e, se possibile, materiale del danno. Qualora non sia possibile individuare il responsabile ma solo la classe di appartenenza, sarà questa nel complesso a risponderne.
* Falso in atto pubblico (falsificazione della giustificativa)	Docente Consiglio di classe Dirigente Scolastico	* Rapporto sul registro di classe; comunicazione ai genitori tramite fonogramma; convocazione degli stessi nell'ora di udienza del docente che ha stilato il rapporto, alla presenza del Dirigente scolastico o del vicario. * In caso lo si ritenga opportuno, convocazione del

		Consiglio di classe per l'eventuale provvedimento di sospensione.
--	--	---

Si precisa, inoltre, quanto segue:

- * il rapporto disciplinare, una volta sancito, non può essere annullato;
- * i rapporti vanno calcolati lungo tutto l'arco dell'anno scolastico. Tuttavia, se l'alunno che ha riportato un rapporto nel corso del primo quadrimestre, per il resto dell'anno scolastico ha un comportamento corretto, se ne terrà conto ai fini del giudizio;
- * al terzo rapporto disciplinare, l'alunno è sospeso dalle lezioni e, al rientro, interrogato per una settimana in tutte le discipline;
- * in caso di reiterati rapporti o di sospensione, l'alunno è automaticamente escluso dalla partecipazione a tutte le attività che si svolgono fuori dall'edificio scolastico (giochi sportivi, visite guidate, gite d'istruzione, gemellaggio, ecc.). Lo stesso ha, comunque, l'obbligo di frequenza.

Le mancanze commesse fuori dall'Istituto, purchè i fatti siano connessi alla vita scolastica e si siano verificati in tempi e luoghi comunque riconducibili agli orari e agli spazi pertinenti alla scuola, influiscono sul voto di condotta allo stesso modo di quelle commesse all'interno.

Criteri per la valutazione della gravità delle mancanze

La decisione relativa alla misura di alcune sanzioni (es. sospensione) viene assunta sulla base dei seguenti criteri:

1) Gravità degli esiti, classificata secondo la scala:

- * lieve: con piccoli effetti o conseguenze non comprendenti costi di ripristino o lesioni;
- * media: con ricadute prolungate nel tempo su cose, persone o sullo svolgimento delle attività e/o costi di ripristino fino a 100€; lesioni non richiedenti cure o curabili in loco con interventi di minuto primo soccorso; disagio psicologico recuperabile con breve periodo di cura e attenzione;
- * alta: con conseguenze durevoli o che richiedono interventi straordinari di recupero e/o costi di ripristino fino a 300€; lesioni richiedenti interventi importanti di primo soccorso; disagio psicologico recuperabile con periodi di cura e assistenza prolungati;
- * altissima: con danneggiamenti a dispositivi o strutture la cui alterazione costituisce rischio grave per l'intera comunità o che richiedano interventi di ripristino superiori a 300€; lesioni necessitanti di interventi sanitari importanti; grave disagio psicologico richiedente interventi specialistici.

2) Ricorrenza, classificata secondo la scala:

- * occasionale;
- * reiterata;
- * costante.

3) Elementi o circostanze attenuanti:

- * accertate situazioni di disagio sociale;
- * particolari condizioni patologiche e/o di sofferenza psicologica soggettiva;
- * provocazioni, occasionali o ripetute, da parte di compagni o altri soggetti;
- * errata percezione/valutazione delle circostanze scatenanti o di contesto;
- * immediata disponibilità al riconoscimento delle proprie colpe, scuse ad eventuali parti offese e impegno a risarcimenti e comportamenti corretti.

4) Elementi o circostanze aggravanti:

- * premeditazione;
- * azioni di gruppo;
- * azioni ai danni di soggetti deboli;
- * azioni ai danni di soggetti diversamente abili.

Organo di garanzia

D.P.R. 235/07 art. 2

Contro i provvedimenti di sospensione con allontanamento dalla scuola superiori ai 15 giorni, nonchè all'esclusione sanzionatoria dalle attività svolte fuori dalla scuola, è ammesso ricorso, da parte di chiunque vi abbia interesse, all'**Organo di garanzia**.

Il ricorso deve essere presentato entro 15 giorni dalla notifica del provvedimento e l'Organo deve decidere entro 10 giorni dalla presentazione del ricorso.

L'Organo di garanzia è composto da:

- Dirigente Scolastico (presidente);
- un rappresentante dei docenti;
- due rappresentanti dei genitori.

Il rappresentante dei docenti viene designato dal Consiglio d'Istituto (in base ad una lista di disponibilità), i genitori vengono eletti in seno al Consiglio stesso.

Nel caso gli eletti perdessero il requisito all'elezione, verranno surrogati dal candidato immediatamente successivo per voti di preferenza.

L'Organo di garanzia decade con il decadere del Consiglio d'Istituto.

Le deliberazioni dell'Organo di garanzia vengono assunte a maggioranza e alla presenza di tutti i suoi componenti (l'eventuale astensione non influisce sul conteggio dei voti; in caso di parità la sanzione è confermata).

In caso di incompatibilità (deliberazione in merito ad una sanzione comminata ad un proprio figlio o alunno) o di temporanea indisponibilità, verrà designato, limitatamente al caso, il genitore o il docente immediatamente successivo per numero di preferenze.

ESTRATTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Gli alunni, al primo suono della campanella, senza attardarsi, entrano ordinatamente nell'edificio scolastico e raggiungono le proprie aule.

I docenti della prima ora sono tenuti ad essere in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

Gli alunni che per seri motivi arrivano a scuola in ritardo, devono essere giustificati da una dichiarazione del genitore, sull'apposito libretto delle giustificiche, da esibire al Dirigente scolastico. Sono ammessi tre ritardi giustificati a quadrimestre; al quarto ritardo la Vicaria richiama il genitore, se è presente, altrimenti provvede a convocarlo mediante il libretto.

Nel caso in cui gli alunni facciano ritardo sistematicamente per motivi di trasporto, i genitori sono tenuti a darne dichiarazione all'inizio dell'anno scolastico.

L'alunno che arriva a scuola in ritardo senza giustificica, è ammesso in classe dopo essere stato registrato all'ingresso da un collaboratore scolastico. Al terzo ritardo il collaboratore informa la Vicaria che provvederà a convocare i genitori, affinché prendano i dovuti provvedimenti (Mod. ritardi ingiustificati).

Gli alunni sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e tutte le attività/iniziative organizzate dalla scuola, evitando assenze immotivate. Devono esibire la giustificazione dell'assenza (scritta sull'apposito libretto) lo stesso giorno del rientro a scuola, direttamente al docente della prima ora. Può giustificare l'assenza solo il genitore che ha depositato la firma sull'apposito registro di segreteria e sul libretto delle assenze (è, quindi, consigliabile, che entrambi i genitori depositino la firma). Se la giustificica non viene esibita, gli alunni vengono comunque ammessi in classe; il docente annota la mancanza sul registro di classe; se dopo due giorni dall'assenza l'alunno non ha ancora esibito regolare giustificica, i genitori, avvisati telefonicamente dalla segreteria, saranno tenuti ad accompagnarlo a scuola per giustificare l'assenza.

Quando il periodo di assenza supera i 5 giorni (compresi i festivi intermedi), la giustificazione deve essere accompagnata da un certificato medico, che attesti la riammissibilità. Se l'assenza non è dovuta a malattia, i genitori sono tenuti a rilasciare un'autocertificazione che accompagnerà la giustificica.

I casi di assenze continuative, sistematiche, strategiche o immotivate vengono segnalati al Dirigente Scolastico, che interverrà presso le famiglie.

L'uscita anticipata degli alunni deve essere richiesta dai genitori e autorizzata dal Dirigente scolastico o da chi ne fa le veci.

Gli alunni devono essere prelevati da uno dei genitori; se questi sono impossibilitati, possono delegare una persona maggiorenne che esibisca un documento di riconoscimento valido, i cui estremi vengono riportati sul libretto delle giustificiche. Solo in caso di comprovata necessità l'alunno può uscire anticipatamente dalla scuola da solo.

Le richieste di uscita anticipata devono essere motivate e al massimo tre per quadrimestre.

- Nelle **classi** ove sono presenti alunni che frequentano le lezioni di strumento musicale, sarà predisposto un elenco con il loro orario di lezione;
- Per gli alunni di strumento e per coloro che partecipano a progetti extracurricolari subito dopo la fine delle lezioni, alle ore 14.00, suonerà una campanella alle ore 13.58 per poter consentire loro di raggiungere l'Aula Magna. Nell'aula saranno accolti dai docenti di strumento e/o dagli esperti che faranno tempestivamente l'appello. Qualora gli alunni, presenti in orario antimeridiano risultassero assenti per l'attività di strumento o progetto extracurricolare ne sarà data immediata comunicazione alle famiglie.

Gli alunni devono avere rispetto per tutto il personale della scuola, compreso quello in servizio temporaneo, e per i collaboratori scolastici, i quali hanno il compito di vigilarli e tutelarli in caso di assenza momentanea dei docenti.

Gli studenti devono comportarsi sempre in maniera corretta sia tra loro che con gli adulti (docenti e non), controllando il linguaggio, i gesti, gli atteggiamenti ed evitando scherzi, giochi pericolosi, espressioni volgari orali e scritte, minacce, soprannomi, ricatti, intimidazioni e furti. Sono vietate le gomme da masticare.

Gli alunni devono prestare attenzione alle lezioni e svolgere in modo accurato le diverse attività, secondo le indicazioni dei docenti e quanto stabilito nel patto di corresponsabilità.

Nelle discussioni di classe i ragazzi devono intervenire in modo ordinato ed opportuno, ascoltando gli altri. Se autorizzati ad organizzarsi in modo autonomo, devono comportarsi con autocontrollo. In ogni caso devono contribuire a creare un clima positivo di collaborazione e apprendimento, evitando occasioni di disturbo.

Gli alunni devono essere sobri nell'abbigliamento e senza ostentazione; indossare abiti decorosi, funzionali e adeguati alle attività scolastiche. Pertanto non sono ammessi capi di abbigliamento strappati o succinti, che lascino scoperte o facciano intravedere parti del corpo o indumenti intimi. In caso di inadempienza la scuola si riserva di prendere i provvedimenti ritenuti opportuni.

Per Le attività di Scienze Motorie e Sportive devono assolutamente indossare tuta e scarpette da ginnastica.

È vietato portare a scuola valori, oggetti inutili o pericolosi, i quali verranno ritirati e consegnati ai genitori. Per quanto riguarda i cellulari: non è consentito portarli a scuola, in quanto ciascun plesso dell'Istituto è dotato di linea telefonica. Nel caso sussistano validi motivi per cui l'alunno potrebbe avere l'esigenza del cellulare per comunicare con la famiglia (al di fuori dell'orario scolastico), i genitori devono presentare specifica richiesta motivata. In tal caso, il cellulare dovrà comunque essere tenuto spento nello zaino. L'uso del cellulare durante l'orario di lezione sarà sanzionato con l'abbassamento del voto di condotta (Delibera n. 15 C.d.I. del 29/01/13)

Sant'Agnello,

Il Dirigente
(dott.ssa Maria Pagano)

.....

Il genitore

L'alunno

.....

.....